



ПРАВДА

Орган Центрального Комитета
Коммунистической партии Советского Союза

Газета основана
5 мая 1912 года
В. И. ЛЕНИНЫМ

№ 245 (16831)

Вторник, 1 сентября 1964 года

Цена 2 коп.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

★
СЕГОДНЯ школы, училища, техникумы, институты и университеты страны вступают в новый учебный год. Около 65 миллионов человек приступают к занятиям.
Родина открыла детям, молодежи широкий путь к знаниям, к большому будущему.
Желаем всем учащимся и студентам, профессорам и преподавателям больших успехов в учении и труде!

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, СОВЕТСКАЯ ШКОЛА!

Вот и пришел этот радостный день — первый день нового учебного года! Дети, подростки, студенческая молодежь, хорошо отдохнувшие и окрепшие за лето, вновь заходят в школы, классы, мастерские профессионально-технических училищ, для них гостеприимно открываются двери техникумов, институтов и университетов.

Как добрая, заботливая мать, готовила Советская страна свою школу к новому учебному году. Оно и не удивительно: «Школа, — по образному выражению Никиты Сергеевича Хрущева, — это фундамент духовной культуры народа». Коммунистическая партия, Советское правительство всегда проявляли и проявляют величайшую заботу о народном образовании, о подъеме культурного уровня широких масс.

Достижения советской высшей и средней школы общеизвестны. Весь мир воочию видит, что в Советском Союзе — стране победившего социализма, просвещение служит развитию материальных и духовных богатств всего общества. В СССР сегодня приступают к учебе около 65 миллионов человек. Если в 1939 году среднее или высшее образование в стране имели 16 миллионов человек, то теперь таких людей насчитывается свыше 72 миллионов.

Школы, вузы и техникумы начинают новый учебный год в особенно благоприятных условиях. Со всех концов страны приходят вести о завершении строительства школьных зданий, мастерских, о создании учебных цехов на предприятиях, об открытии новых институтов, факультетов, техникумов. Только школьники Российской Федерации получили дополнительно классы на триста тысяч мест.

Заметно расширяется и укрепляется материально-техническая база вузов и техникумов. Первые студенты принимают Ленинградский инженерно-строительный, Томские политехнический и медицинский институты, Кишиневский политехнический институт, Анджанский институт хлопководства, ряд техникумов-совхозов и другие только что созданные высшие и средние специальные учебные заведения.

В отличие от прошлых лет почти все издательства полностью и своевременно выполнили планы выпуска учебников для школьников. Около пятисот названий учебной литературы издано для студентов и учащихся техникумов.

За последнее время партия и правительство приняли ряд решений, направленных на совершенствование народного образования, улучшение качества подготовки специалистов. Сокращены сроки обучения в старших классах средних школ, в вузах и техникумах. Расширены подготовка кадров для химизации сельского хозяйства и орошаемого земледелия, намечены меры, осуществление которых позволит добиться новых успехов в образовании молодежи без отрыва от производства.

Долг педагогических коллективов — с первых же дней умело организовать занятия, полное использование каждого урока, лекции, семинары для воспитания школьников, всей учащейся молодежи глубокими и прочными знаниями. Нужно развивать самостоятельную работу учащихся старших классов и студентов, помогать им разумно использовать внеучебное время. Важно устранить дублирование в вузовских курсах смежных дисциплин, суметь максимально отразить новейшие достижения науки и техники, практический опыт передовиков промышленности, строительства, сельского хозяйства.

Могучим средством коммунистического воспитания учащейся молодежи стал ныне общественно полезный труд. И впереди средняя общеобразовательная школа будет развиваться как трудовая, политехническая. Но теперь, когда время на произ-

водственную подготовку учащихся девяти классов сократилось, особенно дорог каждый час, отведенный на эти цели. Нельзя допускать, чтобы даже часть школьников, как это случалось в прошлом, не имела постоянных рабочих мест.

Понятно, что хорошо налаженное производственное обучение учащихся старших классов невозможно только силами школы. В равной степени за важное дело трудового воспитания юношества несут ответственность совхозы, руководители промышленных предприятий, колхозов и совхозов.

Начиная с нынешнего года несколько изменяются порядок и сроки производственной работы будущих специалистов. На производством пойдут главным образом студенты старших курсов. Пусть же на предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах им будут созданы все условия для лучшего овладения профессиями, для применения на практике теоретических знаний, полученных в учебных аудиториях, для приобретения организаторских навыков.

Много сил приложили в минувшем году учителя, профессора и преподаватели, чтобы выполнить требование июньского Пленума ЦК КПСС — улучшить идейно-политическое воспитание подрастающего поколения, студенческой молодежи. Надо ли говорить, какую большую роль призваны играть здесь школьный курс обществоведения, изучение в вузах общественных наук, и в первую очередь «Основ научного коммунизма». Совершенствование преподавания этих дисциплин, полнее использовать предоставляемые им возможности для формирования у молодежи коммунистического мировоззрения, высоких моральных качеств — вот благородная задача высшей и средней школы. Большая роль в ее решении принадлежит пионерским и комсомольским организациям школ, техникумов и вузов.

Среди тех, кто сегодня начинает учебный год, миллионы юношей и девушек будут совмещать занятия с работой на производстве. Характерно, что именно они составляют более половины студентов и учащихся техникумов. Надо принять все меры для того, чтобы каждый учащийся имел с первого дня нужные учебники и методическую литературу, мог получить консультацию, прослушать обзорные лекции квалифицированных преподавателей. Громадную помощь могут оказать заочники кинематография, телевидение, радио. Правильно поступают, например, Киевская, Харьковская и Донецкая студии телевидения, которые намечают организовать учебные передачи.

Нелегко работать и учиться одновременно. Руководители предприятий, колхозов и совхозов, партийные и комсомольские организации обязаны окружить вниманием тех, кто совмещает труд и учение, следить, чтобы они беспрепятственно пользовались предоставляемыми им государственными льготами, не перегружались различными поручениями.

В своей многогранной и грудной деятельности наша школа получает все большую поддержку партийных и советских органов, широкой общественности. Большой радостью отмечены эти дни для народных учителей. Их благородный труд получил высокую оценку на четвертой сессии Верховного Совета СССР. Государство щедро выделило средства для повышения оплаты труда работников народного образования. С энтузиазмом встречают учебный год учителя, профессора и преподаватели. Они воодушевлены вниманием партии и правительства, преисполнены решимости с честью воплотить в жизнь поставленные перед ними ответственные и сложные задачи.

Учебный год наступил. Пусть он станет годом новых успехов советской школы в образовании и воспитании достойных строителей коммунизма.

ПОЛНОЕ ЕДИНСТВО ВЗГЛЯДОВ

Переговоры между партийно-правительственными делегациями СССР и ЧССР

ПРАГА, 31. (ТАСС). 31 августа в Пражском Кремле состоялись переговоры между партийно-правительственными делегациями СССР и ЧССР.

В переговорах приняли участие: с советской стороны: глава делегации Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев, член ЦК КПСС, заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР, Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Я. С. Насриддинов, член ЦК КПСС, министр иностранных дел СССР А. А. Громыко, член ЦК КПСС, первый заместитель министра обороны СССР, Маршал Советского Союза С. С. Бирюзов, член ЦК КП Украины, заместитель Председателя Президиума Верховного Совета УССР С. А. Ковпак, член Центральной ревизионной комиссии КПСС, посол Советского Союза в Чехословакии М. В. Зининкин.

С чехословацкой стороны: глава делегации Первый секретарь ЦК КПЧ, Президент ЧССР Антонин Новотный, член Президиума ЦК КПЧ, Председатель правительства ЧССР Йозеф Ленарт, член Президиума ЦК КПЧ, секретарь ЦК КПЧ Иржи Гендрих, член Президиума ЦК КПЧ, заместитель Председателя правительства ЧССР Отakar Шимунек, секретарь ЦК КПЧ Владимир Коуцкий, министр иностранных дел ЧССР Вацлав Давид, министр национальной обороны ЧССР, генерал армии Богумир Ломский, посол ЧССР в СССР Олдржих Павловский.

В ходе переговоров делегации обменялись мнениями и вновь подтвердили свое полное единство во всех вопросах дальнейшего укрепления и развития братских отношений, дружбы и сотрудничества, которые существуют между Союзом Советских Социалистических Республик и Чехословацкой Социалистической Республикой.

Обе делегации подчеркнули свое полное единство в оценке современного положения в международном коммунистическом движении, свою твердую решимость вести и впредь борьбу за укрепление его единства на основе принципов марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма.

Партийно-правительственные делегации обсудили вопросы современного международного положения. В ходе обмена мнениями стороны заявили, что они будут неустойчиво продолжать борьбу за укрепление мира, за мирное сосуществование стран с различным социальным строем, против любых происков агрессивных сил империализма.

Переговоры протекали в духе сердечности и братской дружбы, полного единства взглядов по всем обсуждавшимся вопросам.

По окончании переговоров партийно-правительственная делегация ЧССР дала обед в честь советской партийно-правительственной делегации. Во время обеда товарищи Н. С. Хрущев и А. Новотный обменялись дружественными тостами.

В обстановке сердечности и дружбы

ПРАГА, 31. (ТАСС). Центральный Комитет Коммунистической партии Чехословакии, Президент и правительство Чехословацкой Социалистической Республики устроили сегодня в Пражском Кремле прием в честь партийно-правительственной делегации Советского Союза, возглавляемой Первым секретарем ЦК КПСС, Председателем Совета Министров СССР Н. С. Хрущевым.

На приеме присутствовали товарищи Н. С. Хрущев с супругой, члены советской партийно-правительственной делегации Я. С. Насриддинов, А. А. Громыко, С. С. Бирюзов, С. А. Ковпак, М. В. Зининкин.

На приеме были Первый секретарь ЦК КПЧ, Президент ЧССР Антонин Новотный с супругой, Председатель правительства ЧССР Йозеф Ленарт с супругой, члены Президиума и кандидаты в члены Президиума ЦК КПЧ, секретари ЦК КПЧ, члены правительства, руководители партий Национального фронта, депутаты Национального собрания, генералы и офицеры чехословацкой Народной армии, представители общественности.

Среди гостей находились члены дипломатического корпуса, чехословацкие и иностранные журналисты.

Прием прошел в обстановке сердечности и братской дружбы.

Председателю Третьей Международной конференции ООН по мирному использованию атомной энергии

ЖЕНЕВА, ШВЕЙЦАРИЯ
Мне доставляет большое удовольствие от имени Советского правительства и от себя лично горячо приветствовать участников Третьей Международной конференции ООН по мирному использованию атомной энергии.

Две предыдущие конференции 1955 и 1958 гг. продемонстрировали важность обмена идеями, знаниями и опытом между учеными и специалистами различных стран мира в области мирного использования атомной энергии. Проведение таких конференций стало хорошей традицией.

Позвольте выразить надежду, что Третья Женевская конференция внесет новый большой вклад в дело международного научно-технического сотрудничества. Такое сотрудничество тем более необходимо, что ширится фронт использования атомной энергии, которое стало возможным и практически целесообразным во многих отраслях экономики и науки. Атомная энергия должна найти широкое применение в самых различных областях — в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте, в медицине. Особенно перспективным в ближайшие годы станет использование чудотворных свойств ядерного горючего в производстве электроэнергии, а также в строительстве атомных судов типа ледоколов «Ленин». Атомная энергия призвана решить среди многих других проблем и проблему нехватки пресной воды, которая сегодня стоит перед многими странами, в том числе и перед развитыми промышленными государствами.

В Советском Союзе проводятся большие работы по мирному использованию атомной энергии. Советские ученые из года в год расширяют сотрудничество с учеными других стран. Мы приветствуем такое сотрудничество и будем всемерно развивать его дальше.

Говоря о расширении областей и масштабов использования атомной энергии в мирных целях, мы не можем забывать о том, что мешает этому. Военный атом препятствует полнокровному развитию атома мирного. Вот почему важно решение проблемы всеобщего и полного разоружения и отказ от любых шагов, которые вели бы к расползанию ядерного оружия по нашей планете.

Выступая за скорейшее решение проблемы всеобщего и полного разоружения, Советский Союз добивается, чтобы атомная энергия использовалась исключительно в целях дальнейшего технического прогресса и подъема благосостояния всех народов и стран.

Желаю ученым и специалистам, собравшимся на Третью Женевскую конференцию, больших успехов в работе.

Председатель Совета Министров Союза ССР
Н. ХРУЩЕВ.

Москва, Кремль. 31 августа 1964 года.

ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПРЕЗИДИУМУ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК СОВЕТУ МИНИСТРОВ СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

МОСКВА
Центральный Комитет Польской объединенной рабочей партии, Государственный совет и Совет Министров Польской Народной Республики передают сердечную благодарность Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Президиуму Верховного Совета и Совету Министров СССР, а также советскому народу за слова сочувствия и солидарности по поводу кончины товарища Александра Завадского. Желаем заверить вас, что польско-советская дружба и братское сотрудничество, выразившее и побороно которых на протяжении всей своей жизни был горячий патриот и интернационалист товарищ Александр Завадский, будут и впредь углубляться и крепнуть на благо наших народов, на благо дела социализма.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОЛЬСКОЙ ОБЪЕДИНЕННОЙ РАБОЧЕЙ ПАРТИИ
28 августа 1964 г.
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ ПОЛЬСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
СОВЕТ МИНИСТРОВ ПОЛЬСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

Фото А. Павлова.

ПО ЛЕНИНСКИМ ЗАВЕТАМ

Десятки миллионов девочек и мальчиков, юношей и девушек начинают сегодня учебный год. Для многих из них — первая в жизни, для большинства — первая ступенька в овладении знаниями.

Мы являемся свидетелями грандиозного научно-технического и культурного прогресса. На наших глазах возникают целые области новых наук: ядерная физика, электроника, кибернетика... Вершиной научно-технических достижений является дерзновенный штурм космоса, а космонавтика по существу впитала в себя все успехи современной науки и техники. Для нынешнего поколения, которое будет жить при коммунизме, особенно значимо

замечательное ленинское напутствие: учиться, учиться и учиться!

В радостный день 1 сентября мне хочется обратиться не только к молодежи, которая принимает отцов революционную эстафету борьбы и созидания. Молодежь нуждается в мудрых наставниках. И поэтому я обращаюсь к многотысячной армии учителей, преподавателей и профессоров вузов и техникумов: сделаем все, чтобы подрастающее поколение выросло сознательным, идейным, высокообразованным, готовым к борьбе за счастье народа, за коммунизм.

Профессор Ф. Н. ПЕТРОВ.
Член КПСС с 1896 года,
Герой Социалистического Труда.

День светлый и торжественный

1 сентября. День светлый, торжественный. Сколько радостных открытий сулит нам этот день, сегодня с букетами цветов, с новыми книжками, не чуждого собой земли, шагает в сопровождении пап и мам первый раз в первый класс!

Племя молодое — наша гордость и надежда. Мы готовим его к умной, трудолюбивой жизни. «Грамота — второй язык» — гласит русская пословица. Учение — прекрасная обязанность всех граждан великого Советского Союза. Миллионы бескорыстных подвижников — целая армия учителей — вкладывают душу в обучение детей, без устали сеют разумное, доброе, вечное. Дела и заботы школы всегда в поле зрения Советской власти.

В день первого сентября я вспоминаю далекие годы своего детства.

Курная деревенская изба. Струганные лавки, столы. Вместо линованных белоснежных тетрадей грифельная доска. Наш учитель отставной солдат Егор Андреевич обучал нас церковнославянской азбуке. Аз, буки, вежи, чтение по псалтыри да начатки арифметики — для многих деревенских детей на том и за-

канчивались науки. Не зря говорились: азбуку учат — на всю избу кричат. Так оно и было. Каждый старался переписать соседа.

Случилось, что помещик Смирнов решил готовить своего сына к поступлению в Рославльскую гимназию, и, чтоб барину не скучно было, меня, как смысловую паренюху, пригласили к нему в товарищи по учению. Так я оказался счастливым членом среди своих деревенских сверстников.

Когда я думаю о талантах (а их во все времена щедро рождала русская земля), заблужденных бездарным самодержавием, я вспоминаю о том, с какой тоской прозвонили мои земляки: «Мы люди темные, мы как дрова в лесу».

«Большое видится на расстоянии», — сказал поэт. Это БОЛЬШОЕ — силу знания, право и обязанность каждого учиться, владеть великими сокровищами человеческой культуры — дала намечу народу Советская, народная власть.

С. КОНЕНКОВ.
Народный художник СССР,
Герой Социалистического Труда.

ЛЮБИТЕ ЗЕМЛЮ!

Сегодня, когда дети вновь идут в школы, мы вспоминаем день расставания со школой. Сдав последний экзамен, а тут же, набравшись смелости, обратились в партийную организацию колхоза с просьбой послать меня в школу механизаторов. Мое желание уважили.

С тех пор прошло немало времени. Я, кажется, неплохо овладела хлопково-ручной машинкой. Не раз за сезон собирала по 200, а то и 280 тонн «белого золота». И вот уже мне доверили бригаду. В день 1 сентября хочется сказать всем, кто садится за парты:

Друзья! Любите землю, цените и уважайте благородный труд земледельца. Смело овладейте трактором, комбайном, готовьтесь пополнить славную семью советских механизаторов. Счастья вам и удач в новом учебном году!

Турсуной АХУНОВА.
Руководитель бригады коммунистического труда колхоза имени Кирова, депутат Верховного Совета СССР, Герой Социалистического Труда
Узбекская ССР

ТРУД — САМОЕ ГЛАВНОЕ

Как-то я был свидетелем разговора с одним выпускником средней школы. Человек дважды пытался поступить в институт и каждый раз неудачно. «А почему вы себе не стать шофером, как отец?», — спросили его. «Подумаешь», — ответил «барычок крутой». — ответил с пренебрежением юноша. Меня, признаюсь, всегда глубоко возмущает такое отношение к труду рабочего.

Понтересуйтесь у нашего сормовского сталевара Героя Социалистического Труда Николая Анищенко, нравится ли ему его огневая профессия. Он, непременно, посмотрит на вас с изумлением: «Вот, мол, нашел, о чем спрашивать!».

У тех, кто сегодня учится в школе, вся жизнь впереди. А жизнь прожить — не поле перейти. Только тот, кто с юных лет полюбит труд, сможет вырасти настоящим советским человеком, достойным строителем коммунизма.

А. ГОДЯЕВ.
Госарк завода «Красное Сормово», председатель совета новаторов Волго-Вятского экономического района.
г. Горный.

Его Превосходительству господину НИКИТЕ ХРУЩЕВУ,

Председателю Совета Министров СССР МОСКВА

Искренне благодарю Вас за послание, которое Вы направили мне по случаю 20-й годовщины освобождения Парижа, а также за те чувства, которые Вы выражаете в нем от имени русского народа и от себя лично.

Франция хранит память о борьбе наших двух стран совместно с их союзниками, о которой говорится в Вашем послании. Мы тронуты этим свидетельством дружбы в особенности потому, что оно исходит от народа, который своими жертвами внес столь решающий вклад в дело победы свободы.

Пусть же наши общие усилия послужат ныне, и чем Вы высказываете пожелание, установлению прочного мира в Европе и во всем мире.

Париж, 28 августа 1964 г. Шарль де ГОЛЛЬ

Национальному Комитету Коммунистической партии США

Дорогие товарищи!
Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза шлет горячий братский привет и сердечные поздравления Коммунистической партии США по случаю ее 45-летия.

Коммунистическая партия США, передовая политическая организация рабочего класса и трудящихся своей страны, в течение 45 лет существования, несмотря на ожесточенные преследования со стороны реакции, смело и мужественно вела и ведет борьбу за жизненные интересы и демократические права американского трудового народа, против гнета и произвола монополий. Верные своему пролетарскому долгу, американские коммунисты повседневно участвуют в классовых выступлениях трудящихся США, выдвигают широкую программу действенной борьбы против бедности и безработицы, последовательно выступают за ликвидацию позорной расовой дискриминации, за равноправие негритянского народа, за светлое будущее всего американского народа.

Сознавая свою ответственность перед американским народом, коммунисты США видят в сплочении всех прогрессивных и демократических сил нации первоочередное условие нанесения поражения крайней империалистической реакции, пытающейся толкнуть страну на опасный путь военных авантур. Миротлюбивые народы благодарны американским коммунистам за то, что они мужественно и неустойчиво выступают за прекращение «холодной войны», за политику мирного сосуществования между странами с различными социальными системами, смело разоблачают агрессивные действия империалистических кругов США в отношении Кубы, в Юго-Восточной Азии и других районах земного шара. Последовательно проводимый американскими коммунистами курс на развитие дружбы между народами США и СССР и улучшение советско-американских отношений представляет собой важный вклад в дело упрочения всеобщего мира.

Своей бескомпромиссной борьбой против всякого рода антимарксистских взглядов, своей верностью делу единства мирового коммунистического движения на основе принципов марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма Коммунистическая партия США завоевала заслуженное уважение коммунистов всех стран.

Советские коммунисты желают коммунистам США успехов в их самоотверженной борьбе за крупные интересы американского народа, за мир, демократию и социализм.

Да здравствует Коммунистическая партия Соединенных Штатов Америки! Пусть крепнет дружба между американским и советским народами!

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС.

ХЛЕБ ИРТЫШСКОЙ СТЕПИ

Нынешний год щедрый в иртышских степях, упорные старания земледельцев одарили обильным урожаем. На славу уродилось все: пшеница и картофель, просо и горох, кукуруза и сахарная свекла, овощи и фрукты. Местные старожилы говорят, что эту страду по своему богатству они могут сравнить с такими урожайными годами, как 1956 и 1960.

Главное богатство степных мест — хлеб. Посевы зерновых занимают более 2.600 тысяч гектаров, из них под яровой пшеницей — два миллиона. Омские хлеборобы обильно насытили Родины 105 миллионов пудов зерна.

Большой урожай радует и волнует людей. Да и как не волноваться хлеборобам! Ведь уборка венчает труд земледельца, и провести ее нужно быстро и без потерь. Они долго и старательно готовились к страде, вывели на поля более десяти тысяч комбайнов, восемь с половиной тысяч жаток, почти восемнадцать тысяч автомобилей. Впервые применяется широкозахватная техника. На косовище хлебов работают две с половиной тысячи жаток «ЖВН-10». На помощь омским земледельцам приехали комбайнеры Ставрополя и шоферы Урала.

Сейчас в степи кипит жатва, шумная и беспокойная. Хозяйства Черлакского управления уже скопили половину зерновых. Комбайнер совхоза «Красный Октябрь» Н. М. Екимов в первый же день широкозахватной жатки скошил хлеба на площади 80 гектаров. Недолго продолжался этот рекорд. Механизатор Дмитрий Троценко, работающий в Курдюмском совхозе, довел выработку до 115 гектаров. Большую помеху создают механизаторам частые дожди. Но люди отвоёвывают у природы каждый погожий час. Они успешно ведут косовицу, подбор и обмолот валков, сдают зерно государству.

В совхозе «Коммунист» на всей огромной площади выращен высокий урожай зерновых. Вместе с директором хозяйства Д. С. Стариковым мы побывали на пшеничном массиве, где работают самоходные комбайны. Директор уверен, что здесь соберут по 20 центнеров зерна с гектара. К краю загонки подходит самоходный комбайн с 10-метровой жаткой.

— Это Велич, — говорит тов. Стариков. — Курсант школы механиков. Беспокойной души человек. Не пройдет мимо, если у товарища случилась какая-либо поломка. Обязательно поможет.

Директор рассказывает, что нынешней жаткой живут не только механизаторы, но и все работники совхоза. Из слесарей, электриков и ремонтных рабочих созданы две механизированные колонны. За штурвал комбайна стали шрифтовик А. Бандюк и электрик В. Ситников.

...На другом берегу Иртыша раскинулись поля Новошаршань и Русской Полынь. Десятки лет назад здесь простирались ковыльные степи. А сегодня на сотни километров тянутся пшеничные поля.

Дон завершает жатву

РОСТОВ-НА-ДОНУ, 31. (Корр. «Правды»). На полях Дона завершается жатва зерновых. На корню осталось лишь просо да сорго, посеянные в поздние сроки. Ни днем, ни ночью не прекращается хлебный поток на приемные пункты. Донские земледельцы продолжают борьбу за досрочное выполнение обязательств по продаже государству 200 миллионов пудов зерна. Впереди идут труженики Зюмлинского управления. Они уже отправили на элеваторы около 19 миллионов пудов. А всего колхозы и совхозы Ростовской области собрали в закрома Родины более 194 миллионов пудов донского зерна.

«Основы научного коммунизма» — во всех вузах

Московский городской комитет КПСС и Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР провели вчера семинар преподавателей курса «Основы научного коммунизма». С докладом выступил заместитель министра высшего и среднего специального образования РСФСР С. И. Никишов. Он, в частности, сказал, что опыт минувшего учебного года показал большой интерес, с которым молодежь изучает новый предмет, овладевает основами марксизма-ленинизма. Достигнуты первые результаты в совершенствовании преподавания курса. В Московском университете, например, созданы две кафедры основ научного коммунизма. С лекциями перед студентами выступили академики Л. Ф. Ильичев, П. Н. Федосеев, П. Н. Поспелов, Г. П. Францов и другие видные ученые. На этих занятиях слушателями были не только студенты, но и преподаватели вузов столицы. Кафедры МГУ стали своеобразным научно-методическим центром, который оказывает практическую помощь не только студентам университета, но и преподавателям из других учебных заведений.

Большая работа по улучшению преподавания нового курса проводится в Московском институте народного хозяйства, МВТУ, Московском авиационном институте и в других вузах. Участники семинара познакомились с их опытом.

(ТАСС).

В Комитете по Ленинским премиям в области науки и техники при Совете Министров СССР

Комитет по Ленинским премиям в области науки и техники при Совете Министров СССР защищает все учреждения и организации СССР, что прием работ на соискание Ленинских премий 1965 года в этом году заканчивается 15 октября. Все работы, представленные после этого срока, будут рассматриваться вместе с работами, претендующими на Ленинские премии 1966 года.

Перед представлением в комитет учреждения и организации необходимо организовать и провести широкое общественное обсуждение выдаваемых работ в светостроение обсуждение степени творческого вклада каждого из кандидатов в состав коллектива авторов.

По вопросам о порядке оформления работ обращаться в секретариат Комитета по Ленинским премиям в области науки и техники при Совете Министров СССР — Москва, И-51, Неглинная ул., дом № 29/14.

В Совете народного хозяйства СССР

У химии не должно быть должников

Коллегия Совета народного хозяйства СССР обсудила 31 августа вопрос о завершении комплектизации оборудования пусковых новостроек химической промышленности. В этой отрасли индустрии в 1964 году предстоит ввести в действие 458 объектов. Среди них предприятия синтетического каучука, производство капролактама, химического волокна, шин и другой продукции.

На заседании отмечалась значительная работа, проделанная коллективными организациями. На новостройки большой химии отпущены крупные партии машин. Одного лишь электротехнического оборудования — двигателей, аппаратов, трансформаторов, приборов — сотни тысяч единиц.

Выступающие говорили о том, что есть предприятия, которые не имеют полного комплекта оборудования. Задержка с поставкой техники объясняется опозданием ряда машиностроительных заводов с выполнением заказов химиков. Неудовлетворительно справляются с почетными заданиями саратовский завод «Химнефтемаши» и Пензенский компрессорный, Тамбовский машиностроительный заводы, заводы «Ярхиммаш» и «Большевик».

Сентябрь — решающий месяц. В приком коллегий решениям указанным срокам, реализации которых позволит полностью выполнить заказы химии, ликвидировать отставание машиностроительных предприятий.

В решении подчеркивается, что у большой химии не должно быть должников, все плановые заявки необходимо выполнять вовремя.

Коллегия Совета народного хозяйства СССР рассмотрела также вопрос о подготовке сахарных заводов к переработке свежескошенного урожая. На заседании указывалось, что заводы в основном подготовились к ответственному этапу работы. Однако строительству ряда крупных предприятий отстает.

По этому вопросу коллегия также приняла решение.

(ТАСС).

Сегодня начнется новый учебный год. К занятиям в высшей и средней специальной школе приступают более шести миллионов двести тысяч студентов в учреждениях. Вузы и техникумы получают большое пополнение — на первые курсы принято свыше 1.800 тысяч юношей и девушек. Многие из них имеют трудовую записку, работали на производстве.

Волновая жизнь. Закон о перестройке народного образования, наши учебные заведения добились известных успехов. Народное хозяйство, наука и культура пополняются хорошими специалистами. Только в этом году вузы дали стране почти 354 тысячи специалистов, а техникумы и другие средние специальные учебные заведения окончили более 560 тысяч человек. Все больший размах приобретает заочное и вечернее образование.

Значительное развитие получило высшее образование на востоке нашей страны, в республиках Средней Азии и Казахстана. Здесь открыто много новых вузов. Это завод-вуз при Карагандинском металлургическом комбинате, Туркменский политехнический, Западно-Казахстанский сельскохозяйственный и другие институты.

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют постоянную заботу о развитии высшего и среднего специального образования. Только за последнее время ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли решения о развитии научно-исследовательской работы в вузах, о дальнейшем улучшении образования без отрыва от производства, о подготовке специалистов по химизации сельского хозяйства и оращиванию земледелия, о сроках подготовки и улучшении использования специалистов с высшим и средним специальным образованием. В наступающем учебном году предстоит серьезно и много поработать над выполнением этих постановлений в жизнь, принять серьезные меры для улучшения качества подготовки специалистов.

НЕМАЛО СИЛ приложили за последние годы работники высшей и средней специальной школы, чтобы осуществить ее перестройку на основе ленинского принципа соединения обучения с производительным трудом. Иным стало теперь отношение студентов и учащихся к производственному труду. Их работа на предприятиях, производственная практика неотделимы ныне от всего процесса обучения и воспитания будущих специалистов.

Коллективы вузов стремятся, чтобы каждый выпускник обладал должной теоретической подготовкой, умел творчески применять полученные знания на практике. Все больше совершенствуются учебные планы и программы высших технических учебных заведений. Теперь они предусматривают углубленное изучение физико-математических дисциплин, широкое ознакомление студентов с новейшими достижениями науки и техники, математическими вычислительными машинами и программированием.

Однако бурное развитие науки и техники требует от высшей школы дальнейшего улучшения всей ее учебно-воспитательной деятельности. Это особенно необходимо сейчас, когда сроки обучения студентов дневных отделений несколько сокращены.

Чтобы в новых условиях не только не снизилась, а наоборот, повысить уровень теоретической и практической подготовки выпускников, предстоит выполнить большую работу. Надо решительно устранить дублирование в преподавании смежных дисциплин, сократить описательные курсы, шире использовать новейшие средства обучения.

Серьезное внимание следует обратить и на организацию самостоятельной работы студентов, тем более, что в высших инженерно-технических учебных заведениях обязательные занятия сокращены на четыре-шесть часов в неделю. Надо, чтобы будущие специалисты проводили больше времени в лабораториях и библиотеках, получали первые навыки исследовательской работы, — словом, познавали, разумно использовали свободное от лекций и семинаров время.

СОВЕТСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА

В. ЕЛЮТИН
Министр высшего и среднего специального образования СССР

В результате перестройки народного образования подавляющее большинство студентов дневных отделений составляют теперь молодые люди, которые пришли в вузы уже имея стаж работы на производстве. Изменились и выпускники средних школ. Ныне они, как правило, обладают той или иной рабочей профессией. Все это позволило ввести с нынешнего учебного года иные, более целесообразные сроки производственной работы (практики) студентов в течение всего периода обучения. В связи с этим руководители предприятий, партийные и общественные организации должны помочь вузам наладить производственное обучение студентов так, чтобы за 20-25 недель все они могли отлично овладеть рабочей квалификацией и получить соответствующий разряд.

ВЫСШАЯ ШКОЛА призвана не только обучать, но и воспитывать своих питомцев. Известно, что важнейшую роль в формировании у них марксистско-ленинского мировоззрения принадлежит общественным наукам. Наряду с историей КПСС, марксистско-ленинской философией и политической экономией студенты выпускных курсов будут с нового учебного года в полном объеме изучать основы научного коммунизма. Этот курс должен завершить систематическое марксистско-ленинское образование будущих специалистов, способствовать формированию у них глубокой коммунистической убежденности.

За последние время ректоры, кафедры общественных наук вузов с помощью партийных организаций сделали немало, чтобы подбодрить высококвалифицированных преподавателей основ научного коммунизма, повысить уровень их знаний и педагогическое мастерство. Сейчас завершается работа над учебником по основам научного коммунизма, создается учебно-методические пособия, скоро выйдут в свет программа. Задача состоит в том, чтобы повсеместно начать преподавание этой важной дисциплины на высоком теоретическом уровне.

Понятно, что нельзя ослабить внимания и к другим курсам общественных наук. Дыхание жизни, проблемы, которые решает наш народ под руководством Коммунистической партии, должны пронизывать все лекции и семинары по марксистско-ленинской теории.

УСПЕХ обучения и воспитания будущих специалистов во многом зависит от наличия хороших учебников, методической литературы. К началу занятий студенты и учащиеся средних специальных учебных заведений получают почти 500 названий учебников и различных пособий.

Но, к сожалению, тиражи их еще не достаточны. Давно пора навести в этом деле порядок, планировать издание и рассылку учебников так, чтобы они заволаживались повсеместно в достаточном количестве и были бы в продаже длительное время.

Бесстрашный борец за коммунизм

К 90-летию со дня рождения В. Р. МЕНЖИНСКОГО

Осенью 1898 года в Смоленских классах Воскресенской школы для рабочих за Невской заставой появился новый преподаватель русской истории. Под видом преподавания школьной программы он вел пропаганду революционной теории Маркса. Этим преподавателем был только что окончивший Петербургский университет Вячеслав Рудольфович Менжинский. Еще будучи студентом, он вступил в революционное движение и начал пропагандистскую работу среди интерских рабочих. Родился Менжинский 1 сентября 1874 года в семье учителя в Петербурге. В 1902 году вступил в РСДРП, после II съезда партии примкнул к ее ленинскому большинству, большевистскому крылу. Весь дальнейший жизненный путь Менжинского — путь профессионального революционера, марксиста-ленинца.

В 1903—1905 годах Менжинский вел революционную работу в Ярославле. Ему, как члену Северного комитета РСДРП, было поручено руководство агитацией и пропагандой. Работая в редакции газеты «Северный край», он умело использовал эту деятельность для разоблачения самодержавия и пропаганды социалистических идей. Во время революции 1905 года Менжинский организовал издание и распространение листовок, участвовал в проведении собраний и митингов. По решению Ярославского комитета РСДРП он создает боевую рабочую дружину, организует ее вооружение и обучение.

В начале 1906 года Менжинский вернулся в Петербург. Здесь он вошел в состав лекторской группы Центрального Комитета РСДРП, а затем возглавил партийную пропаганду в Нарвском районе. Потом партия направила его в военную организацию. Менжинский вместе с Е. М. Ярославским и другими активными деятелями партии налаживает издание солдатской большевистской газеты «Казарма» и работает одним из ее редакторов. Военной газете «Казарма» большое значение придавал В. И. Ленин.

Царская охранка арестовывает Менжинского. В тюрьме в знак протеста Менжинский объявляет голодовку и на 13-й день голодовки был выпущен на поруки. Вскоре ему удалось скрыться за границу. В Россию Менжинский возвратился после Февральской революции, летом 1917 года, и сразу включился в кипучую революционную деятельность. Редактировал газету «Солдат», принимал активное участие в работе военной организации, был членом Военно-революционного комитета Петроградского Совета.

После победы Октябрьской социалистической революции В. И. Ленин, лично подбодривший кадры в новый аппарат Советского государства, 30 октября (12 ноября) 1917 года подписал приказ о назначении В. Р. Менжинского временным заместителем народного комиссара по министерству финансов. На плечи Менжинского легла очень сложная задача овладения Государственным банком и на-

В принятом в минувшей весне постановлении Совета Министров СССР о дальнейшем улучшении высшего и среднего специального заочного и вечернего образования предусмотрено создать в течение 1964—1965 годов в столицах союзных республик и других крупнейших вузовских центрах страны специальные вузовские магазины по продаже учебников и учебных пособий. Хотелось, чтобы Государственный комитет Совета Министров СССР по печати быстрее реализовал это решение.

Нашему народному хозяйству требуется все больше и больше техников. Сейчас ставится задача: иметь в промышленности, строительстве, на транспорте, в сельском хозяйстве, на каждом специальном высшем кадралинии по три-четыре техника. Уже сделаны первые шаги, чтобы решить эту задачу.

Значительно расширена сеть средних специальных учебных заведений, особенно для обучения без отрыва от производства. Создано много новых отделений, филиалов, учебно-консультационных пунктов техникумов. На базе передовых совхозов во всех союзных республиках создаются учебные заведения нового типа — совхозы-техникумы. За последние годы техникумы получили около 200 новых зданий, 250 объектов, 100 учебно-производственных мастерских. Но сделанный отход не достаточен. Чтобы добиться более высоких темпов развития среднего специального образования, нужно и впредь всемерно укреплять его учебно-материальную базу.

В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ гудит большая армия ученых. Достаточно сказать, что более половины всех наших докторов наук — штатные работники университетов и институтов. В Государственный план развития народного хозяйства СССР на 1964—1965 годы включено более 800 научно-исследовательских работ, выполняемых коллективами вузов.

Однако возможности высших учебных заведений в развитии науки до сих пор использовались далеко не полностью. Предстоит значительно поднять их роль в решении актуальных научных проблем. Сейчас подходить и к концу разработка пятилетнего плана научных исследований ученых вузов.

В наступающем учебном году высшие учебные заведения должны укрепить свои связи с научными учреждениями Академии наук СССР, государственными отраслевыми и производственными комитетами, совнархозами и предприятиями. Уже подготовлены предложения об организации совместных исследований ученых вузов и работников научных учреждений государственных комитетов химической промышленности, машиностроения, Гострострой СССР и других.

Вступая в новый учебный год, коллективы работников вузов и техникумов приложат все свои силы и знания, чтобы с честью решить поставленные перед ними большие и сложные задачи, готовить для народного хозяйства, науки и культуры знающих и умелых, трудолюбивых, глубоко идейных, преданных Советской Родине специалистов.



В. Р. МЕНЖИНСКИЙ.

лаживания деятельности Народного Комиссариата финансов.

В годы гражданской войны ЦК РКП(б) направляет Менжинского на ответственные посты: в 1918 году он работает в Петроградской ЧК, а затем генеральным консулом РСФСР в Берлине.

В 1919 году ЦК РКП(б) по предложению Ф. Э. Дзержинского направляет Менжинского на работу во Всероссийскую чрезвычайную комиссию по борьбе с контрреволюцией и саботажем — заместителем председателя Особого отдела (председателем Особого отдела был утвержден Ф. Э. Дзержинский) и членом коллегии ВЧК. Менжинский принимал активное участие в ликвидации контрреволюционных организаций и шпионских гнезд.

После преобразования ВЧК в ГПУ Менжинский утверждается членом коллегии, а осенью 1923 года назначается первым заместителем председателя ОГПУ. В 1926 году после смерти Ф. Э. Дзержинского Менжинский был назначен председателем ОГПУ.

Коммунист-ленинец, честный Менжинский уверенно и непобедимо выполнял это труднейшее и почетное поручение Коммунистической партии. «Какую бы задачу ни ставила Коммунистическая партия членам, — писал в 1927 году Менжинский, — они беззаветно бросались в бой, огиная СССР от меньшевиков и эсеров, анархистов и бандитов, раскрывая их тайные заговоры, иностранных шпионов, уничтожали белогвардейцев и террористов и побеждали».

Всю работу ОГПУ Менжинский строил на точном выполнении директив и указаний партии, ее Центрального Комитета, В. И. Ленина.

Партийные традиции ВЧК — ОГПУ развиваются и укрепляются в современных условиях. Коммунистическая партия и ее Центральный Комитет восстанавливали ленинские нормы партийной и государственной жизни. В органах государственной безопасности ликвидированы последствия культуры личности Сталина. Они очищены от случайных элементов и укреплены новыми кадрами из числа партийного и комсомольского актива. Работники госбезопасности ныне активно используют богатейший опыт ВЧК — ОГПУ.

Менжинский, по выражению В. В. Куйбышева, боролся как ленинец. Он пользовался большим авторитетом, неоднократно избирался членом ЦИК СССР на XV и XVI съездах партии был избран членом ЦК партии. За заслуги перед советским народом в деле строительства и укрепления органов госбезопасности Менжинский в сентябре 1924 года был награжден орденом Красного Знамени.

В Р. Менжинский скончался 10 мая 1934 года после болезни.

Советские люди с любовью и уважением относятся к памяти Вячеслава Рудольфовича Менжинского, подлинного революционера, бесстрашного борца за коммунизм.

НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

ПОЛЕЗНО СТРАНЕ — ВЫГОДНО КАЖДОМУ

Вопрос о повышении роли и значения прибыли в материальном стимулировании трудящихся назрел давно. Товарищ Н. С. Хрущев на XXII съезде КПСС говорил: «Мы должны поднять значение прибыли, рентабельности. В интересах лучшего выполнения планов надо дать предприятию больше возможностей распоряжаться прибылью, шире использовать ее для поощрения хорошей работы своего коллектива, для расширения производства».

В настоящее время премирование рабочих, инженеров, техников и служащих зависит от выполнения многих показателей. Причем премии рабочих больше зависят от количественных, натуральных показателей, а не от снижения себестоимости и повышения рентабельности. Премирование инженерно-технических работников и служащих, наоборот, больше зависит от выполнения плана по снижению себестоимости продукции. Коллективы планово-убыточных предприятий, а их у нас еще немало, оказались при такой системе в худшем положении, чем рентабельных предприятий. Между тем секрет, что плановая убыточность, особенно в отраслях добывающей промышленности, далеко не всегда зависит от работы коллектива предприятия.

Академик В. Трапезников в статье «За гибкое экономическое управление предприятиями» правильно поставил вопрос о замене большого числа нормативов, по выполнению которых сейчас судят об уровне хозяйственной деятельности предприятия и определяются размеры поощрений, одним основным показателем для этих целей. Таким показателем может быть только прибыль, ибо в ней сконцентрированы, как в фокусе, все другие показатели и результаты работы предприятия. В величине прибыли находят отражение рост производительности труда и снижение себестоимости продукции.

За счет прибыли (для планово-убыточных предприятий за счет экономии от снижения себестоимости) сейчас накапливается фонд предприятия, часть которого идет на улучшение культурно-бытовых условий работников, а часть — на совершенствование производства. На наш взгляд, надо прежде всего изменить оплату и размер отчислений этого фонда. Он не может иметь существенного значения, если его размер ограничить пятой с половиной процентами от фонда заработной платы. Следует увеличить часть прибыли, оставляемую в распоряжении директора предприятия для коллективного и индивидуального поощрения людей за совершенствование производства. После усиления роли прибыли в материальном стимулировании сама жизнь

покажет, какие показатели можно не планировать предприятиям. Чтобы повысить значение прибыли в материальном стимулировании трудящихся, надо, на наш взгляд, осуществить ряд мероприятий. Речь идет о том, чтобы прибыль правильно отражала качество работы каждого предприятия.

Это имеет исключительное значение для предприятий добывающей промышленности. Дело в том, что в добывающей промышленности производительность труда, себестоимость продукции и рентабельность существенно зависят, во-первых, от качества природных богатств (содержания полезных веществ в руде, калорийности ископаемого топлива, сернистости и маслянистости нефти, количества и качества древесины на одном гектаре площади и т. д.), во-вторых, от местоположения природных богатств по отношению к поверхности земли, транспортным путям и районам потребления. Так, рентабельность горных предприятий цветной металлургии под влиянием этих факторов колеблется приблизительно от минус 70 процентов до плюс 150 процентов.

Чтобы устранить влияние природного и географического факторов на прибыль в добывающей промышленности, необходимо ввести денежную оплату за разработку природных богатств. Ставки оплаты должны быть дифференцированы в зависимости от качества и местоположения природных богатств. Такая плата в СССР существует в лесном хозяйстве (попечная плата), с 1 января 1966 года вводятся такие платежи в некоторых районах добычи руд черных металлов, предполагается ввести их и с каждой тонны добытой асбестовой руды.

Многие считают, что если ввести плановую эксплуатацию природных богатств, то неизбежно значительное повышение оптовых цен в тяжелой промышленности со всеми вытекающими отсюда последствиями. На самом деле этого можно избежать. В нефтедобывающей, газовой и асбестовой промышленности и газификации возможно введение оплаты за природные богатства без изменения уровня цен. В этих отраслях денежная плата может быть введена за счет налога с оборота на нефтепродукты, газ и электроэнергию и высоких прибылей в асбестовой промышленности. Ставки оплаты природных богатств по аналогии с «лесными таксами» в лесном хозяйстве можно назвать соответственно «таксами на нефть, газ, асбестовую руду, гидротермические».

В остальных отраслях добывающей промышленности целесообразно производить дифференцированную (в зависимости от качества и местоположения) оценку природных богатств по зонам и средние точки шкалы оценок приравнять к нулю. Тогда природные богатства, лучшие по отношению к средним, будут иметь положительную таксу, а природные богатства хуже средних — отрицательную таксу. Эту систему оценки назовем «популярными таксами».

За эксплуатацию природных богатств с положительной таксой предприятие платит определенную сумму в бюджет. При эксплуатации природных богатств с отрицательной таксой предприятие получает определенную сумму из государственного бюджета. В таком случае прибыль предприятия будет отражать только уровень хозяйствования данного коллектива и не будет зависеть от того или иного качества и местоположения участка природных богатств. Если не устранить влияния на прибыль природного и географического факторов путем дифференцированных популярных такс, то усиление роли прибыли в материальном стимулировании трудящихся в добывающей промышленности ухудшит условия для последовательного осуществления принципа равной оплаты за равный труд.

Предлагаемая система денежных оценок природных богатств, кроме того, является важным экономическим стимулом в деле рационализации использования природных богатств. Это важная задача, вытекающая из требований Программы КПСС. В использовании природных богатств недостатков у нас много.

На горнорудных и металлургических предприятиях имеют место неоправданные потери минерального сырья. Огромный ущерб народному хозяйству приносит выборочная разработка месторождений полезных ископаемых, при которой в эксплуатацию вовлекаются только богатые участки. Такая практика приводит к безвозвратным потерям полезных ископаемых. Потери угля, железных и марганцевых руд, цветных и редких металлов и многих других полезных ископаемых огромны. Они достигают 15—25 процентов от запасов (без учета потерь при обогащении и металлургическом переделе руд).

Особенно низок коэффициент извлечения нефти. Специалистами подсчитано, что только повышение коэффициента извлечения с 0,44 до 0,6 позволит без увеличения дополнительных вложений увеличить добычу нефти на десятки миллионов тонн в год. Еще мало извлекается попутных газов при разработке месторождений. Ежегодно «жигается» в факелах и выпускается в воздух по несколько миллиардов кубометров попутных газов.

Таким образом, предложение академика В. Трапезникова может быть принято в добывающей промышленности и оно даст большой экономический эффект только с введением денежной оплаты природных богатств.

Серьезный коллектив с небольшим содержанием серы и меди у нас в огромных количествах лежит в отходах. А в некоторых капиталистических странах сера и медь из колчедан с таким же содержанием извлекаются. В карьерах Михайловского комбината в Курской области кварциты с содержанием железа 42—43 процента используются в качестве балласта для подсыпки под шпалы железнодорожного пути.

За последние годы принимаются меры для наведения порядка в пользовании природными богатствами. В большинстве союзных республик приняты законы об охране природы. В ряде республик созданы специальные органы по охране природы. За нанесение вреда природным богатствам виновные привлекаются к уголовной и административной ответственности.

Но все эти мероприятия страшно отстают от действительности. Они не подкрепляются экономическими мерами, коллективными стимулами работников предприятий, ведущих эксплуатацию природных богатств. Проблема может быть решена только путем введения дифференцированных популярных такс для оплаты полезных ископаемых. Если бы Михайловский комбинат платил в бюджет за кварциты, ему бы стоило дешевле привозить за десятки километров обычные балластные материалы, а деньги — экономить на счет этого, направлять на строительство богатейшей фабрики.

Введение дифференцированной оценки и популярных такс на природные богатства создаст условия для совершенствования стоимостных показателей. Так, например, оплата водных ресурсов и затопленных сельскохозяйственных и других угодий при строительстве гидроэлектростанций позволит определить действительную себестоимость гидроэнергии и ее экономическую эффективность по сравнению с электроэнергией тепловых станций.

Дифференцированная оплата земель является препятствием и использованию плодородных земель под строительство и повышает плотность застройки наших предприятий и городов. Специалисты считают, что сейчас застройка у нас в два-три раза менее экономична, чем в рубежом.

Таким образом, предложение академика В. Трапезникова может быть принято в добывающей промышленности и оно даст большой экономический эффект только с введением денежной оплаты природных богатств.

В. ШКАТОВ
Заместитель начальника подотдела Бюро цен при Госплане СССР.

НАША ДРУЖБА НЕРУШИМА

ПРАГА, 31. (Соб. корр. «Правды»). С огромной радостью и братской любовью чехословацкий народ принимает делегацию партийно-правительственной делегации во главе с товарищем Н. С. Хрущевым. Пробывание в стране посланцев Советского Союза вылилось в большой национальный праздник.

Сотни писем получают в эти дни на имя Никиты Сергеевича Хрущева посольство СССР в Праге. Рабочие, крестьяне, деятели науки и культуры выражают в них свои высокие чувства любви к Советскому Союзу и КПСС, верности всеобщим идеям коммунизма.

«Дорогой Никита Сергеевич! — говорит в письме коллектива судостроительного завода в Праге. — Мы с большой радостью приветствуем Ваш приезд в Чехословацкую Социалистическую Республику, приветствуем Вас, как лучшего друга нашего народа, неутомимого борца за мир». «Многоуважаемый дорогой Никита Сергеевич! — пишет товарищу Н. С. Хрущеву житель города Либерца Вацлав Замбра — От всего сердца приветствую Вас на нашей прекрасной социалистической земле. Мы будем счастливы, если Вам у нас понравится. Все мы Вас любим и восхищаемся Вашей неутомимой деятельностью. Просим Вас передать горячий привет Вашему героическому народу, который принес нам свободу от нацистского порабощения, и пожелать ему богатых успехов и новых свершений в борьбе за победу коммунизма».

Страницы печати посвящены подробным отчетам о пребывании советской партийно-правительственной делегации в Чехословакии. Газеты заявляют, что визит советской делегации послужит дальнейшему укреплению тесной и нерушимой чехословацко-советской дружбы, укреплению единства международного коммунистического движения, сплоченности мирового социалистического содружества.

«Народ нашей родины, руководимый Коммунистической партией Чехословакии», — пишет газета «Руде право», — полностью и безоговорочно поддерживает ленинскую политику Центрального Комитета КПСС, направленную на укрепление единства и сплоченности международного коммунистического движения и мировой социалистической системы».

Сегодня утром перед началом переговоров между партийно-правительственными делегациями СССР и СССР Антонию Новотный пригласил Н. С. Хрущева и членов

ЭНЕРГИЮ АТОМА — НА СЛУЖБУ МИРУ

ЖЕНЕВА, 31. (Спец. корр. «Правды»). Сегодня в зале ассамблеи Организации Объединенных Наций, в торжественной обстановке открылась 3-я международная конференция ООН по использованию атомной энергии в мирных целях. Около двух тысяч ученых, инженеров, представителей административного аппарата по использованию атомной энергии, а также различных специалистов из различных стран ООН, дипломатов и наблюдателей от 71 страны до открытия заседания в просторном зале. Делегацию советских ученых и специалистов возглавляет председатель Государственного комитета по использованию атомной энергии А. М. Петровский.

В галереях прессы — сотни корреспондентов крупнейших газет, радио- и телевизионных компаний, хроникеров кино- и фотоаппаратов. В зале заседаний в роли ученых Советского Союза в решении проблемы мирного использования атомной энергии явилось назначение на пост председателя конференции профессора В. С. Емельянова и на пост председателя ученого секретариата конференции профессора Г. Ягодина.

Участником конференции приветствует президент Швейцарской конфедерации Г.н Моос.

Слово предоставляется генеральному секретарю ООН У Тану. В третий раз, по традиции, в течение десятилетий, сказал он, мы собрались под эгидой Организации Объединенных Наций, чтобы представить отчет мировой общественности об успехах в деле использования атомной энергии для содействия мирному прогрессу человечества. Хотя наука и дала людям в руки наиболее разрушительные виды оружия, она в то же время открыла неисчислимые возможности оказания помощи человечеству в разрешении широкого круга проблем. С тех пор, как были произведены первые атомные бомбы, человечество все еще отдает себе отчет в жестокой бессмысленности войны и в том, какую катастрофу повлек бы за собой ядерный конфликт. И, хотя разоружение все еще далеко не осуществлено, главными заинтересованными странами были предприняты важные шаги, направленные на ослабление взаимной враждебности и взаимных подозрений, на развитие сотрудничества и на ослабление опасности всеобщей войны.

Использование атомной энергии в мирных целях, сказал в заключение У Тан, в том числе и в исследовании космического пространства, в исторической перспективе должно быть делом всего человечества!

После выступления генерального секретаря ООН с речью выступил председатель конференции профессор В. С. Емельянов. Он подчеркнул, что сейчас атомная энергия, открывающая колоссальные перспективы, выходит на широкую дорогу практического применения. Атомные электростанции уже производят электрическую энергию. По морям плавают корабли с атомными двигателями. Не за горами то время, когда атомная энергия будет играть значительную роль в ряде стран мира. В повестку дня выдвинута проблема прямого преобразования тепловой энергии в электрическую.

Собравшиеся в Женеве виднейшие специалисты всех стран, сказал В. С. Емельянов, обсуждают вопрос о том, какими путями развивать работы над новым источником энергии, как извлечь

Провал торговой блокады

ГАВАНА, 31. (ТАСС). Несмотря на требования Соединенных Штатов отказаться от торговли с Кубой, более 30 некоммунистических стран ведут торговлю с островом. Сообщают агенты «Гардиан», что в прошлом году экспорт товаров с острова составил 1,5 млрд. долларов, а в первом квартале текущего года — 18 миллионов долларов.

ИТАЛИЯ ЧТИТ ПАМЯТЬ ПАЛЬМИРО ТОЛЬЯТТИ

РИМ, 31. (ТАСС). По всей Италии проходят многочисленные митинги и собрания, посвященные памяти товарища Пальмиро Тольятти. Вчера в крупнейших городах страны с речами и докладами о жизни и деятельности Пальмиро Тольятти выступили члены Руководства ИКП: Д. Амандола — во Флоренции, М. Аликата — в Сиене, А. Натта — в Генуе, У. Террачини — в Милане, Д. Наполитано — в Неаполе, Д. К. Пайетта — в Турине, Э. Перна — в Риме. Во многих митингах и собраниях приняли участие представители Итальянской социалистической партии пролетарского единства, социалистической, социал-демократической и республиканской партии.

П. КЕЙНЕМАН: МЕЖДУНАРОДНОЕ СОВЕЩАНИЕ НЕОБХОДИМО

КОЛОМБО, 31. (ТАСС). Сельскохозяйственный министр Цейлона потребовал проведения в ближайшее время совещания братских партий для обсуждения в числе других вопросов положения, создавшегося в результате расколов коммунистической деятельности китайских лидеров, заявил генеральный секретарь ЦК Коммунистической партии Цейлона П. Кейнеман на состоявшейся накануне в Коломбо конференции коммунистов. Поэтому наша партия приветствует и поддерживает инициативу Коммунистической партии Советского Союза и других братских партий о созыве заседания Редакционной комиссии в конце этого года, а также предложение о проведении международного совещания в будущем году.

Мы не можем считать разумным предложение китайских коммунистов об отсрочке проведения международного совещания на четыре года или на пять лет. Это предложение будет лишь содействовать продолжению расколов коммунистической деятельности. Странно, что лидеры китайских коммунистов, которые столь настойчиво требовали созыва международного совещания в прошлом году, сейчас хотят его отсрочить.

Нам необходимо международное совещание, заявил Кейнеман, не только для того, чтобы обсудить проблемы, созданные действиями китайских лидеров, но также для того, чтобы дать коллективную оценку многим важным международным событиям, происшедшим после совещания 1960 года.

СОВМЕСТНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ ОАР И РЕСПУБЛИКИ КИПР

КАИР, 31. (ТАСС). Сегодня опубликовано совместное заявление президента Республики Кипр Макариоса и президента ОАР Насера об их переговорах в Александрии.

Обе стороны еще раз подтвердили свое отношение к иностранным базам, которые представляют прямую угрозу миру во всем мире и безопасности этого района.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

Президент Насер подтвердил, что ОАР поддерживает справедливое дело народа Кипра и его борьбу за достижение полной независимости и осуществление права на самоопределение. Президент Насер также заявил, что ОАР рассматривает агрессию против Кипра и иностранное вмешательство в его дела как угрозу миру и поправке принципам ООН и что Объединенная Арабская Республика готова оказать всю возможную помощь правительству Кипра в его усилиях защитить свою страну от иностранной агрессии.

ЭТО НЕ ДОЛЖНО ПОВТОРИТЬСЯ!

К 25-летию начала второй мировой войны

«Мюнхен», «операция Глейвиц», «план Барбароссы». Шаги к краю пропасти второй мировой войны. Они хорошо известны. Распутано переплетение дипломатических интриг против Советского Союза. Найдены документы, раскрывающие сговор германских монополий и генералитета с Гитлером. Доказано, что фашизм был люб не только германскому капиталу.

Но когда переворачивать последнюю страницу изысканий, посвященных тем или другим сторонам зарождения второй мировой катастрофы, остается один нерешенный вопрос: но как же все-таки произошло, что гитлеровские авантюристы, со своей большой частью немецкого народа? В поземках по Западной Германии и стремился найти ответ на это «почему» не столько из интереса к истории, сколько из пользы настоящего. Вот некоторые наблюдения.

...Это случилось тогда, когда наш первый советский спутник совершил круг почета вокруг Земли. Я был в то время под Бонном. Школьники младших классов возмущались с уроков. Уже издали слышалось слово «спутник». «Спутник»! Это было их первое слово по-русски. Я никогда еще не видел их столь возбужденными. Мальчишки уже чувствовали себя капитанами космических кораблей. Глаза их горели. Вдруг одна из девочек ошеломила всех:

— Вот наша учительница говорит, что русские плохо сделали. Ведь спутник покружится, покружится и упадет на землю, разрушит какой-нибудь город, убьет людей.

Этот эпизод вспоминался мне совсем недавно, тогда, когда в мои руки попало сообщение об исследовательской работе, опубликованной в журнале «Кельнер

НЕ ЗАБУДЕМ

Польский народ праздновал в этом году двадцатилетие своей народной отчины. Когда во время военного парада в прекрасной, возникшей из пепла и вечно юной Варшаве молодые поляки с восхищением смотрели в небо на советские сверхзвуковые самолеты, они не могли забыть, что 25 лет назад 1 сентября 1939 года, немцы были оборонять польские города и села, на которые гитлеровская авиация обрушила град бомб.

Так было. Польский пехотинец шел со спутником на гитлеровские танки, а уланьи могли противопоставить стальной машине врага только саблю и мускет. Слабая Польша была отдана помещичьему-буржуазному правительству на милость врагу. Мы вспоминаем эти события, напоминаем их поколения, которое знает о них только по страницам истории, произведениям литературы и фильмам.

Вспоминая те сентябрьские дни, мы не забываем, что бывшие гитлеровские генералы, поклявшиеся ныне атомному миру, спят и видят военный поход в том же направлении.

Поэтому бдительность должна отличаться сыновей и внуков солдат сентября 1939 года. Это, как присягу, повторяет каждый поляк.

В сердце и уме каждого поляка после опыта сентября 1939 года и всей войны очень много значат польско-советская дружба и боевое братство польских и советских солдат. Под Ленино польский солдат, вооруженный советским оружием, подготовленный к военным действиям благодаря братской помощи советских людей, смог выйти против врага и быть этого врага. Благодаря братской помощи Советского Союза польский солдат смог сражаться в 1945 году на улицах и площадях Берлина.

Пишущий эти строки принадлежит к поколению, которое хорошо помнит сентябрьские дни 1939 года, бомбы гитлеровской авиации, падающие на Варшаву, трагический отход наших разбитых частей от западной границы, потоки беженцев на дорогах, разбитые батальоны при обороне Варшавы. В памяти польского народа останется навеко героиче

пейшриффт фюр социологи уад социаль-психологи. Автор ее д-р Вольф провеш широкй опос в нзродных средях и професииональных школах а также в гимназиях. Цель его — выяснит «отношение немецких школьников к восточноевропейским народам». Каковы же результаты?

Опрос вскрыл «весьма мрачные аспекты». 84 процента школьников в возрасте от 13 до 15 лет отрицательно оценивают русских, 42 процента — поляков.

Исследователь проследил, откуда же попадают в головы молодежи подобные представления. Опрос показал: «Все это они слышали от отцов, которые видели другой мир солдатами во время войны».

По заключению Вольфа, виновата в воспитании шовинизма и школах, которая является частью западногерманской государственной машины 30 процентов учителей в боннской республике до сих пор убеждены, что в биографии Гитлера была лишь одна «ошибка» — война. Не начини фюрер ее, он, по мнению этой части воспитателей нового поколения ФРГ, «был бы величайшим немецким государственным мужем».

Это не феноменальные, изолированные явления. К сожалению, они — производные общего развития ФРГ. «Трудно отделаться от впечатлений», — резюмирует исследование ученой газеты «Франкфуртер рундschau», — что на эти «уродливые представления смотрят как на нечто с государственно-политической точки зрения». Этот взгляд связан с потугами переписать итоги минувшей войны, представить жертвы гитлеровской агрессии захватчиками, а захваченных — «оскорбленными и униженными».

В. МИХАЙЛОВ. (Соб. корр. «Правды»).

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

г. Бонн.

ПРАВА И СВОБОДЫ

РЕАКЦИЯ ПЕРЕХОДИТ В НАСТУПЛЕНИЕ

ХАНОЙ, 31. (Соб. корр. «Правды»). В Южном Вьетнаме после двухнедельной растерянности реакция пытается перейти в контрнаступление. Полиция и армия отдают приказ в случае неповиновения стрелять по демонстрантам. В Сайгоне идут массовые аресты. Сайгон по мнению местных корреспондентов, находится в ожидании новой политической бури. В городе с девяти вечера и до утра введен комендантский час.

Генерал Нгуен Кхань, пытавшийся уйти в тень под видом болезни, вылетел в гонимый курортный городок Далат, где намерен провести, как было сообщено в печати, два месяца. Это привело к фактическому развалу генерального триумvirата. Власть формально передана правительству, сколоченному генералом Нгуен Кханем еще в феврале этого года. Обязанности премьера временно выполняет безымянный, ранее державшийся в тени вице-премьер Нгуен Суан Оан, за спиной которого продолжает действовать старая рука президента в диктаторе Нгуен Кхане. Новый премьер — «верный человек» США.

Реакция перестраивает свои ряды, готовясь нанести удар по оппозиции. В ответ на это в городе Хюэ группа буддийских деятелей заявила о своем решении создать так называемое общенациональное гражданское правительство в Южном Вьетнаме. Возглавляет эту группу Ле Кхан Куен — декан медицин-

ского факультета университета в Хюэ, один из руководителей мощного буддийского движения, на волне которого был сброшен диктатор Нго Динь Дьем. В городе Хюэ уже создан так называемый Народный комитет спасения родины, который своей ближайшей задачей ставит созыв на территории контролируемой военной хунтой так называемого общенационального конгресса. На конгрессе, по мнению лидеров этой группы, изберут гражданское правительство.

Обстановка в Южном Вьетнаме продолжает оставаться очень сложной, исключительной напряженной. Американская дипломатия делает все возможное, чтобы не допустить нового политического взрыва до ноябрьских выборов президента США. Генерал Тейлор в который раз откладывает свой визит в Белый дом и плетет новые сети заговора против народа Южного Вьетнама.

И. ЩЕДРОВ.

В ПОИСКАХ НОВЫХ БАЗ

ЛОНДОН, 31. (Соб. корр. «Правды»). Английская печать сообщает, что в настоящее время военные представители США и Англии рвутся по Индийскому океану в поисках новых баз. Газета «Дейли телеграф» пишет, что эти поиски ведутся в том, как Англия и США «опускаются англоамериканской бури в ООН». По словам газеты, представители государств-

КОРАБЛИ США У КИПРА?

НЬЮ-Йорк, 31. (ТАСС). Согласно сообщению агентства Ассошиейтед Пресс, исполняющий обязанности министра обороны Кипра Поликарпос Георгидис заявил вчера корреспондентам, что четыре эсминца 6-го американского флота вошли в территориальные воды Кипра. Как сообщает агентство, посольство США на Кипре опровергло это утверждение. П. Георгидис, однако, оно отказалось сообщить место пребывания кораблей.

СОВЕЩАНИЕ МИНИСТРОВ АРАБСКИХ ГОСУДАРСТВ

КАИР, 31. (ТАСС). Сегодня здесь открылось совещание министров иностранных дел арабских государств. Основная цель совещания — подготовить и окончательно обсудить повестку дня второго совещания глав арабских государств, открывающегося 5 сентября.

ОПОВСЮДУ

Сообщают корреспонденты «Правды», ТАСС, АПН и радио

Выставка, посвященная 20-летию Словацкого национального восстания, открылась вчера в Государственном музее революции СССР. На открытии выступил временный поверенный в делах СССР И. Капка. Первый широкоформатный кинотеатр «Украина» открылся в Киеве. В нем два зала.

Тридцать тысяч школьников со всей республики присутствовали вчера при торжественной закладке Дворца пионеров в Душанбе.

На восемнадцатой узкоколейной железной дороге Карелии появились быстросходные тепловозы-малютки. Они сменяют устаревшие локомотивы.

Вчера в Ала-Ате закры-



У НИХ СЕГОДНЯ НОВОСЕЛЬЕ

Для многих советских школьников день первого сентября станет еще и праздником новоселья.

В Ташкенте только что закончился пленум ЦК Компартии Узбекистана. С трибуны пленума прозвучали слова: «Есть школьный миллион». Миллион — это число новых ученических мест, появившихся в школах республики за пять последних лет.

Хорошо потрудился нынче в Белоруссии. Здесь за счет государственных капиталовложений уже сданы или готовятся к

сдаче 98 школ. Школы-новостройки возведены почти в пятистах селах Украины.

На месте старого сгоревшего 12-этажного здания в Ленинграде.

Все это — яркое свидетельство заботы Советского государства, нашего народа о подрастающей смене строителей коммунизма.

На снимке: учительница Н. М. Яковлева с учениками у нового здания школы № 167, открывающегося сегодня в Ленинградском районе города Москвы.

Фото Т. Мельника и С. Коршунова.

ПОЕЗД В ЦЕХЕ

Рижский завод текстильного оборудования отправил на хлопчатобумажные предприятия Москвы и Калининскую новую продукцию — оригинальные микроэлектростанции. На каждую из двух тележек, которые тянет трактор, можно положить тонну грузов.

СПАРТАКОВЦЫ — ПОБЕДИТЕЛИ ТУРНИРА

РИМ, 31. (ТАСС). Московские спартаковцы вышли победителями международного юношеского турнира, в котором, кроме советских футболистов, выступали сильнейшие юношеские команды Италии, Англии, ФРГ, Швеции и Швейцарии.

КУЛАК ИМПЕРИАЛИСТОВ НАД КОНГО

Корреспонденты иностранных агентств печати и газет продолжают сообщать об интенсивной вербовке наемников-головорезов в армию Чомбе. Эта вербовка происходит главным образом на территории двух расистских государств — Южно-Африканской Республики и Южной Родезии.

Южноафриканцы составляют значительную часть наем-

ных отрядов Чомбе. Как заявил один из «добровольцев», только в Капской провинции было завербовано 300 белых наемников, часть которых уже переправлена на двух самолетах в Иоганнесбург.

Сто наемников уже вылетело в Конго из Иоганнесбурга (ЮАР). (По телеграммам ТАСС).

«РОМАШКА» ДАЕТ ТОК

Игорь МОРОХОВ

Первый заместитель председателя Государственного комитета по использованию атомной энергии СССР

14 августа 1964 года в Институте атомной энергии имени И. В. Курчатова в Москве осуществлен энергетический пуск экспериментальной установки с прямым преобразованием ядерной энергии в электрическую. Идея получения электрического тока от теплового источника без турбин и генераторов давно привлекала и привлекает внимание ученых и инженеров. Больше века тому назад было замечено, что если соединить два различных металла и один охлаждать, а другой нагревать, то в цепи возникнет электрический ток. Наибольший термоэлектрический эффект можно получить при этом от полупроводниковых материалов. Однако многочисленные попытки технического воплощения этой идеи до последнего времени не увенчались успехом.

Быстрое развитие атомной науки и техники, создание различных типов ядерных реакторов, разработка жаропрочных материалов, а также прогресс полупроводниковой техники открыли путь к новым перспективным методам получения электроэнергии.

В Советском Союзе ведутся широкие исследования по известным в настоящее время методам прямого преобразования тепловой и ядерной энергии в электрическую, в частности по термоэлектрическому, термоэлектронному, термоэлектронно-магнетронному, термоэлектронно-вакуумному, термоэлектронно-вакуумно-вакуумному преобразованию энергии.

Ученые и инженеры Института атомной энергии имени Курчатова, Физико-технического института, Харьковского физико-технического института и других институтов Государственного комитета по использованию атомной энергии СССР создали первый экспериментальный реактор-преобразователь «Ромашка».

Тепловая энергия, создаваемая в активной зоне высокотемпературного реактора, за счет теплопроводности передается на полупроводниковый термоэлектрический преобразователь, в котором преобразуется в электрический ток.

В «Ромашке» использована простая и надежная в эксплуатации система. Основой этой системы служат высокотемпературный ядерный реактор и преобразователь. Тепло получается за счет деления урана-235 в активной зоне, имеющей форму цилиндра. Активная зона состоит из теплопроводящих элементов в виде пластин из диоксида урана и графитовых конструкций. Реакция деления урана осуществляется быстрыми нейтронами. Активная зона со всех сторон окружена бериллиевым отражателем. Возвращаясь нейтронами в активную зону, отражателю в то же время отдается часть энергии реакции деления урана. Максимальная температура в центре активной зоны достигает 1770 градусов Цельсия. Управляющий реактором с помощью четырех стержней, расположенных в боковой части реактора на заданном уровне, используется автоматический регулятор. Это стержень из бериллия в оболочке из жаропрочной стали.

Термоэлектрический преобразователь находится на наружной поверхности отражателя. Преобразователь содержит термоэлектрические элементы из кремний-германиевого сплава. Одна сторона термоэлементов нагревается теплом реактора, другая — охлаждается. За счет этого в термоэлементе возникает электрический ток. Элементы электрически соединены между собой. Возникающий ток силой 88 ампер отводится во внешнюю цепь.

Электрическая мощность реактора-преобразователя «Ромашка» 500 ватт. Это не много. Однако не следует забывать, что «Ромашка» — первая работающая установка подобного типа и при ее конструировании было важно создать необходимые условия для дальнейших исследований и экспериментов. Установка надежно работает уже более 400 часов. Это открывает новую страницу мирного использования грозных сил атома.

(АПН).

НЕ ТЕРЯЙТЕ ЗОЛОТОГО ВРЕМЕНИ!

Бруно ПОНТЕКОРВО
Академик, лауреат Ленинской премии

Разрешите мне! Рассказать историю этой статьи. Некоторое время назад редакция «Юности» просила меня написать статью «Не теряйте золотого времени». Естественно, я отказался, так как по профессии я не писатель и, кроме того, мой возраст не очень подходит для журнала «Юность». Несмотря на этот отказ, спустя в Дубне, где я работаю, появился очень симпатичный, но чрезвычайно настойчивый молодой сотрудник журнала «Юность», который все-таки от имени редакции хотел знать мое мнение (в письменном виде) о том, как «не терять времени». Я сказал ему, что никак не сумею написать для литературно-художественного журнала статью о времени, но на указанный ему в частности, хотя определенные мысли о том, как блестяще можно потратить время, у меня имеются. После моего категорического ответа я решил, что интуиция не обманет.

Вечером я спокойно пошел обедать в ресторан нашей роскошной гостиницы «Дубна». Там в компании нескольких моих хороших друзей-физиков сидел все тот же корреспондент «Юности», который, очевидно, уже ознакомился со своим материалом. Мои друзья, однако, вскоре согласились, что мне не следует писать эту статью, и особо отметили, что автор такой статьи действительно должен знать все тонкости важного раздела человеческой деятельности как не терять времени.

Мы шутили, рассказывали анекдоты.

Но постепенно наш разговор стал более серьезным. Я вспомнил случай, происшедший с великим итальянским физиком Энрико Ферми, у которого мне посчастливилось учиться и работать. Когда он был еще мальчиком, ему очень помог в занятиях добрый пожилой человек — инженер Амидей. Об этом рассказывает в письме, которое недавно инженер

Амидей написал профессору Э. Серге — главному редактору издания сочинений покойного Ферми. И тут один из сильнейших в ресторане физиков заметил, что вот об этом и следовало написать в «Юности». Удивительно то, что предложенное название статьи «Не теряйте золотого времени!» вполне подошло к данному случаю.

Прежде чем привести письмо инженера Амидея, хотелось бы тем читателям, которые недостаточно представляют себе, кто такой Ферми, рассказать о его значении в современной физике. К сожалению, рамки этой статьи не позволяют мне широко охарактеризовать этого замечательного ученого и человека, десятилетия со дня смерти которого отмечается в этом году. Достаточно сказать, что ученые класса Ферми насчитываются единицами на столетие. Энрико Ферми сделал решающий вклад в разные области науки: в теоретическую физику — от квантовой механики до статистики, в экспериментальную — от спектроскопии до физики нейтронов и мезонов и даже в астрофизику и атомную технику.

В настоящее время, когда узкая специализация является правилом, появление столь универсального ученого, как Ферми, — событие скорее единственное, нежели редкое.

Здесь мне хочется подчеркнуть, что Ферми связан не только с важными отраслями физики, с которыми можно ознакомиться в учебниках. Действительно, своим исследованиям он так называемых медленных нейтронов и созданием первого атомного реактора Ферми сделал такой вклад в науку, что его появление на научной арене нашего столетия оказало влияние на жизнь каждого из нас, читателей «Юности».

ПИСЬМО ИНЖЕНЕРА АМИДЕИ ПРОФЕССОРУ Э. СЕРГЕ

(25 ноября 1958 года. Ливорно).

«...В 1914 году я занимал должность директора инспекции в министерстве железных дорог. Моим коллегой был главный инспектор Альберто Ферми. После работы мы обычно возвращались домой вместе. Почти всегда нас сопровождал Энрико Ферми — сын моего коллеги. Мальчик постоянно встречался после работы. Узнав, что я серьезно занимаюсь математикой и физикой, Энрико стал задавать мне вопросы. В то время ему было 13 лет, мне 37.

Отвечая на его первый вопрос — Правда ли, что существует раздел геометрии, в котором важные геометрические свойства выявляются без использования представлений о мере?

Я ответил, что это совершенно справедливо и что раз-

дел этот называется проективной геометрией.

— Но каким образом эти свойства используются на практике инженерами? — спросил он.

Этот вопрос казался мне совершенно резонным. Рассказав мальчику о некоторых свойствах, находящихся в применении, я пообещал ему принести на следующий день — что и сделал — книгу по проективной геометрии Теодора Рея.

Через несколько дней Энрико сказал мне, что он уже прочитал первые три урока, и обещал принести мне книгу, как только придет. Примерно через два месяца книга была возвращена. На мой вопрос, встретились ли ему какие-либо трудности, мальчик ответил: «Никаких» — и добавил, что он доказал все теоремы и легко решил все задачи (в книге их было более 200).

Я был изумлен, ведь я знал, что среди этих задач были такие, от решения которых я вынужден был отка-

заться, потому что на это ушло бы слишком много времени. Но я убедился, что Энрико справился с этими задачами. Было совершенно очевидно, что в свободные часы, оставшиеся от приготовления школьных заданий, мальчик в совершенстве изучил проективную геометрию и с легкостью решал сложные задачи.

Я убедился в том, что Энрико исключительно одарен, во всяком случае в области геометрии.

Когда я сказал об этом его отцу, тот ответил, что в школе Энрико считается хорошим учеником, но не больше.

Впоследствии я узнал, что Энрико изучал математику и физику по различным случайным книгам, которые он покупал в букинистических магазинах на рынке Кампо деи Фьори. Он надеялся, в частности, найти в этих книгах теорию, научно объясняющую движение волчков и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь к этой проблеме снова и снова, мальчик самостоятельно приблизился к разложению природы загадочного движения волчка. Все же я сказал ему, что к точному научному объяснению можно подойти, лишь овладев теорией движения волчка и гироскопов. Объяснения он так и не нашел. Но, возвращаясь